

インタビュー

学び

学校で教えてもらうことだけが「学び」ではない。
本やパソコンから伝授される情報だけが「情報」でもない。
自分の身体を使い、自分の手のひらから学びとる何物か。
それはどんなときでも失われることがない。
職人の世界を極めた宮大工の棟梁・小川三夫氏の教育論は、
現代だからこそ新しい。

小川三夫

宮大工・「鶴工舎」主宰

Misuo Ogawa

取材・文 千葉 望 写真 栗原克己



鶴工舎の工房がある奈良・斑鳩の里。
工房の二階からあたりをながめると、
いちじくなどの畠が広がる。その向
こうには法輪寺三重塔が見えた。

法隆寺五重塔を解体修理したことで知られる名工・西岡常一氏。^{（ねかず）}西岡常一氏は生涯でひとりだけ弟子を取った。それが小川三夫氏である。今「鶴工舎」を運営し、二〇人以上の職人を抱える小川氏は、弟子の育成や人間教育にも一家言持っている。それは封建的とされる徒弟制度を徹底的にやること。共同生活から生まれる優しさや、ひとつのことにつけてもふらすとりくむ努力が、すぐれた職人を育てるのだ。優雅な屋根のカーブが美しい法輪寺三重塔を望む工房で、ヒノキの香りに包まれながら小川棟梁にお話をうかがつた。

記憶力がなかつたから師匠に会えた

——鶴工舎のある奈良・法輪寺界隈
はいい庭のある伝統建築の家が多くて、時間がゆつたりと流れているようです。現代は私たちおどな

たちはもっと迷つていて、何としても自分のやりたいことを見つけなければいけないと思い込んでいるフリーターになつたり、ぶらぶらしている。棟梁のように天職に出会つた方には、彼らはどのように見えるのでしょうか。

小川 それは今の勉強と同じです
よ。今のはほとんどが、勉強の意味を知らないままやつてゐるんじゃないかな。自分の時代には、勉強の前にまずやるべき生活があつた。家に帰つてくればまず家の

仕事をして、それから遊びに行つて、夜ちょっと勉強するぐら
い。今は生活がなくて、帰つてからいろいろなことに気づかない。
なんて絶対出ないような気がするな。

——あまり観念的に自由だと、親や先生に「自分のしたいことを探索せ」といわれても迷つてしまふんでしょうね。一方で勉強は、何のためにやつているのかわからないままやらなくてはいけない。

小川 私の場合、高校時代の成績は五五人中五五番目ですからね（笑）。もともと工業高校に行きたかったのに、銀行員だったオヤジが普通高校に行けという

仕事をして、それから遊びに行つて、夜ちょっと勉強するぐら
い。今は生活がなくて、帰つてからすぐ勉強でしょ。ですが、成績が悪くて、先生からは「オマエは絶対進学できない」と言わ
れていたけど、この飛鳥人の血
と汗を学んだほうが大学に行くよりも価値があると思つたんだ
ね。ただ、素地はあつたかもしれない。それまでも刀鍛冶とか鮒職人がいいかなと思つたことはあつたから。

身体で覚え頭に届ける訓練が大事

——西岡常一さんという棟梁は、小川さんが「覧になるとどんな方だつたんですか。

小川 よくそう訊かれるのですが

というよりも、弟子と師匠だつたらわからなくて当たり前じやないかと思うんです。何しろ何もかも師匠と一緒になんですよ。そうすると気づかないんだわ。

——職人への憧れは潜在的に持つていらしたんですね。

小川 そうですね。それで奈良に来たときは、まず県庁へ行きました。「ここでこういう仕事をしたいのでお世話願います」と頼んだら、西岡櫛光^{（ならみつ）}という棟梁が法隆寺にいるからそこを訪ねると言わ

れたんです。ところがこつちは五番目の頭だから、法隆寺にきたときには西岡という苗字しか覚えてない。「西岡誰だ？」と言わ

ても答えられないでいると、「西岡は俺だ」と西岡常一棟梁が出てこられたんです。櫛光さんは常一

さんのお父さんで、その頃八〇歳ぐらいでした。ですから私がちゃんと名前を覚えていて弟子入りを願つても断られたでしょう。忘れながら常一棟梁と出会つた。そちらへん、運があつたですね。

そういうふうにならなくては嘘だと思うね。

ただ、とにかく自分自身に厳しい人でしたね。厳しく厳しく生きた人が感じ得た本当の優しさを持った人でした。厳しさのない優しさは甘えにつながります。ですから棟梁と一緒にいても何も教えてくれませんでした。弟子入りしてから最初に言われたのは「納屋の掃除をしなさい」ということ。そこで納屋に入つてみると、引きかけの団面があつたり、夜なべ仕事で作つた小さなものがあつたり、道具が置かれていたりするわけです。道具を見てもよろしいということなんだね。これで自分は弟子入りが認められたと思いました。

次に言われたのは、これから一年間テレビ、新聞、ラジオ、そういうものに一切目をくれてはいけない、刃物研ぎだけをしないということ。言われたとおりに三ヵ月間刃物研ぎだけを続けていると、棟梁が上がつてきて「鉋屑」とはこういうものだと云つて、すっと台鉋を引いて綿を広げたようなすごい鉋屑で

す。それを窓ガラスにはつて、日研いでは削り、研いでは削りの一年間を過ごしたんです。そのあと二〇年間一緒にいたけれど、何も教えてくれなかつたですわ。でも、そばにいたからいろいろなことに気づいた、感じた。わかつたですね。

——そういう長いおつきあいの中で、小川棟梁が思つていらしたのはどんなことでしたか。

小川 それは、師匠を絶対的に信頼すべきだということですね。師匠を批判的な目で見ていると、徒弟の関係はなくなる。たいがいの人は師匠がどうのこうのと

言う。だけど、そういうのは勉強した人ですよ。学問をしてしまふとだめですわ。ずっと一緒にいて、お互に面倒くさくない。そうなればいちばんです。

西岡棟梁は「法隆寺に鬼がいる」

●1947年栃木県生まれ。高校卒業後、三度追い返されながらも、とうとう西岡常一棟梁唯一の内弟子となる。法輪寺三重塔、薬師寺金堂、同西塔の再建に副棟梁として活躍。77年鷦工舎を設立し、全国の寺院の修理・改築・新築に携わる。著書に『不渝の木を組む』などがある。



り職人というのはそういう生き方ができなくちやいけない。そして、風を感じられなくちやいけない。

西岡棟梁はよく言つていました。人とすれば違つたら風が起きる。その風でこの人はどういう人かと判断できなかつたら、棟梁は務まらない。なぜかといえば、棟梁はすごい人數を使うんです。大工だけじゃなく、石をする、製材する、

壁を塗る人がいる、いろいろでしょ。全部違う人を一気に使わなくちゃいけない。だからその人の風を瞬時に判断できなくちやだめですわ。そのためには先入観を持つてはいけない。

だから私は何の学問もないけれども、本当に素直に世の中を見たらいろいろなこと、見えると言われるほど、怖い人だったとみんながいいます。だけど私はひとつも怖いと思わなかつた。ぴつたりくつついでいたからね。怖いということはその人から離れているからなんです。やっぱ

る、それさえできれば何にも怖いものはない。

——今は情報が氾濫しそうで、どういうふうにこの情報と知識が関連しているなんて言われる

と、気分がふさいできます。小川 そうでしょうね。そういうところから判断したって、おそらく本当のものなんか見えないですよ。

弟子もね、最高の弟子は素直な子です。疲れませんからね、教えるほうも教わるほうも。そして、中途半端な教育を受けた人はなかなか職人になれない。本当の教育までいかないと、いいことはないですよね。うちの子を見ると、みんな優しいですよ。優しくなつたんです。何十年と本当の修業をした子は、人とか物のありようを正しく判断しますね。そしてまたそのこ

昔取った杵柄で槍鉤を引いてみせる小川棟梁。鉄屑はさすがの薄さ。よく研がれた鉄は鋭く光ってこわいほどだった。大工の修業は道具を研ぐことから始まるというが、大所帯で共同生活を行う鶴工舎では、これに全員の食事作りが加わる。



——棟梁のところには年間二五〇人の弟子入り志願者がくるそうですね。ところが採用するのには二、三人。どういう基準で選んでいるのですか。

小川 私の気分がいいときにきた人を探る（笑）。それも運だ。

だつてでこぼこはあるよ。その

とに対する優しく接する気持ちになるんです。そこまで教育しなくちや嘘だと思います。

小川 その知識や情報が、自分が得たものではなくて外から入

——逆に言えば、私たちはどこが曇っているんでしょうか（笑）。

小川 が得たものではなくて外から入

普通の一般的な知識から得たもので生きている人は、そりやあ不安でしょう。棟梁は、即、決断できないとだめなんです。「ちょっと待ってや」なんてやっていたら、職人さんたちは呆れちゃう。

共同生活が本当の優しさを作る

なかで根性があつて、いい職人になるのは昔暴れていたような子ですね。学校の成績がよかつたなんていう子は頭で考えてしまって風を感じることができない。身体で感じて、頭に伝えられない。身体で感じて、頭に伝えられなくちゃ。

だつて、奈良の都を造った人

——棟梁のところには年間二五〇人の弟子入り志願者がくるそうですね。ところが採用するのには二、三人。どういう基準で選んでいるのですか。

小川 私の気分がいいときにきた人を探る（笑）。それも運だ。

だつてでこぼこはあるよ。その

——逆に言えば、私たちはどこが曇っているんでしょうか（笑）。

小川 が得たものではなくて外から入

普通の一般的な知識から得たもので生きている人は、そりやあ不安でしょう。棟梁は、即、決断できないとだめなんです。「ちょっと待ってや」なんてやっていたら、職人さんたちは呆れちゃう。

——だいたい私も子供の頃から器用貧乏だったから、棟梁にそういうわれると頭が痛いのですが、お母さん方も子供の育て方を急ぎすぎているような気がします。

小川 そうですよ。父親は生活するのに一所懸命やつたらいい、だけど母親が暇になってしまって、

うちあたりでもこんなことがあ

つてきたものが多いからじゃないですか。自分たちの場合、外から入つたものは何もないんです。自分が覚えて、自分ができることもあるものは、ひとつもこの世界では通用しないんです。言い訳しないのが職人。そんな世界にいると、曇つた人はいるんじゃないということでしょうね。

普通の一般的な知識から得たもので生きている人は、そりやあ不安でしょう。決断力もないだろうし。棟梁は、即、決断できないとだめなんです。「ちょっと待ってや」なんてやっていたら、職人さんたちは呆れちゃう。

——だいたい私も子供の頃から器用貧乏だったから、棟梁にそういうわれると頭が痛いのですが、お母さん方も子供の育て方を急ぎすぎているような気がします。

小川 そうですよ。父親は生活するのに一所懸命やつたらいい、だけど母親が暇になってしまって、

うちあたりでもこんなことがあ

けですよ。あれほどのものを造った経験のある人はいなかつたのに、なんとかして造り上げるんだ。東大寺だつてやり遂げたわけです。東大寺だつてそうですよ。技術じゃなくて、気持ちが大事なんです。だけどそういう力を沸き立てせるものが今はないでしょ。全員に同じことを教える。奈良に修学旅行に行くときも知識で頭がいっぱいになつていて、全員が同じ見方になつちやう。柱が工具シスだとかね。器具用な子は先生からみれば優秀かもしれない。しかし、自分らから見たら、頭の中が器具だなんて褒められたことじやないです。

——だいたい私も子供の頃から器用貧乏だったから、棟梁にそういうわれると頭が痛いのですが、お母さん方も子供の育て方を急ぎすぎているような気がします。

小川 そうですよ。父親は生活するのに一所懸命やつたらいい、だ

りました。早稲田の文学部の子と中学生がきたんです。面接して、中学生を採用しました。落とされた理由を早稲田の子に尋ねられたので、「あなたは二歳でまだ心が定まっていない、この子は一五歳でこの道にこようというんだから、こつちを採用します」と言つたんです。大学

小川 そうですよ。急に大部屋
うね。

——個室で育った今の子供たちが
共同生活をするのは大変でしょ
うね。

西岡 梁は飛鳥の工人と会話をし
ました。考えてみると、法隆寺

行つても四袋ぐらい提げて帰つ
てきます。そして、うちでは食
事の支度に三〇分しか与えない
んです。そうするとできること
が限られるから、前の晩下拵え
をする。段取りを考える。それ
が仕事にも役立つんです。思
やりも育ちますね。みんなの体
調のことを考えるとか。思いや
りがなかつたら、いいおかげは
作れません。そういうことをさ
せて、よく見ていると、その子
がいい職人になるかどうかわか
りますよ。こういう共同生活を
しなかつたら、本物なんか伝わ
らん。私はこれが最高の教育だ
と思っているんです。徒弟制度
のいいところはそれですよ。

——個室で育った今の子供たちが
共同生活をするのは大変でしょ
うね。

湯本 崇雄 うなことがないよう
に、文化財

日本銀行情報サービス局長・湯
本崇雄と談笑する小川棟梁。湯
本が手にしているのが棟梁の引
いた鉈屑である。工房はヒノキの
香りでいっぱいだった。



行つても四袋ぐらい提げて帰つ
てきます。そして、うちでは食
事の支度に三〇分しか与えない
んです。そうするとできること
が限られるから、前の晩下拵え
をする。段取りを考える。それ
が仕事にも役立つんです。思
やりも育ちますね。みんなの体
調のことを考えるとか。思いや
りがなかつたら、いいおかげは
作れません。そういうことをさ
せて、よく見ていると、その子
がいい職人になるかどうかわか
りますよ。こういう共同生活を
しなかつたら、本物なんか伝わ
らん。私はこれが最高の教育だ
と思っているんです。徒弟制度
のいいところはそれですよ。

——棟梁は今後「こうしたい」と
いう夢を何かお持ちですか。

小川 夢ねえ。若い子も育つて
しまつたしなあ。

——やっぱりできることなら、落
慶法要も終わり、「今度の解体修
理まで三〇〇年ぐらいあるけれ
ども、そのときも鶴工舎が解体
修理をする」ってことかな。こ
れは私じやなく、うちの若い子
が言つたんですけれどね。そ
うすると、自分たちのやつた建物
が本物であつたかニセモノだつ
たか、はつきりとわかるわけで
す。今、どんなに一所懸命やつ
ていてもわからないんですよ。

——個室で育った今の子供たちが
共同生活をするのは大変でしょ
うね。

湯本 本崇雄と談笑する小川棟梁。湯
本が手にしているのが棟梁の引
いた鉈屑である。工房はヒノキの
香りでいっぱいだった。

——棟梁は重いほうをすっと持つよう
になるんですよ。

——棟梁は今後「こうしたい」と
いう夢を何かお持ちですか。

小川 夢ねえ。若い子も育つて
しまつたしなあ。

——やっぱりできることなら、落
慶法要も終わり、「今度の解体修
理まで三〇〇年ぐらいあるけれ
ども、そのときも鶴工舎が解体
修理をする」ってことかな。こ
れは私じやなく、うちの若い子
が言つたんですけれどね。そ
うすると、自分たちのやつた建物
が本物であつたかニセモノだつ
たか、はつきりとわかるわけで
す。今、どんなに一所懸命やつ
ていてもわからないんですよ。

——個室で育った今の子供たちが
共同生活をするのは大変でしょ
うね。

湯本 本崇雄と談笑する小川棟梁。湯
本が手にしているのが棟梁の引
いた鉈屑である。工房はヒノキの
香りでいっぱいだった。

一〇〇〇年後のために木を育てよう

——ただ、大きな問題があるそ
うですね。法隆寺ほどの建物を支
える柱となる木が日本にはない
のだと。

小川 そうです。法隆寺の金堂
で使つた柱は六〇～六五センチ
で芯がないんです。直径一・五
メートルぐらいの大きな原木を
四つに割つて使つているんだけ
れども、今はそれだけの木がな
い。この柱も風雨に晒されてい
るうちに根元が腐るんですが、
木で根接ぎをするんです。その

——国民はいくらでもそういうこ
と、たとえば一〇〇〇年後に心
柱となる木を育てるためなら協
力すると思いますが。

小川 そうかも知れない。でも
そのためにはまず寺が音頭をと
つてそれを皆で協力し山を育て
る体制を作らないとね。

——それができたら日本も変わ
っていくかも知れませんね。本日

ですから耐えられなくて、アバ
ートから通いたいというのもい
ます。でもそれでは教育になら
ない。一緒にメシを食つて、一
緒の場所に寝る。そうなるとあ
る程度のところまできたときに
自然に優しくなります。ものを
持つときも、自然に力のあるも
のが重いほうをすっと持つよう

はできてから一三〇〇年解体修
理をしていなかつたから、当時
の技術は伝わっていなかつた。
それを、西岡棟梁が解体をしな
がら、飛鳥の工人と心の会話を
して、当時の技術を蘇らせたわ
けです。私はこれこそが伝統だ

と思うんです。私が西岡棟梁か
ら受け継いで弟子に伝えた、そ
んなものは伝統でも引き継ぎで
もない。今やつた工事を何百年
後かに見た人が、自分たちの苦
労や知恵を読み取ってくれる。
それが伝統だと思うね。